

Tipps & Tricks für die ZP10 Deutsch – Was Prüfer wirklich wollen

Übergreifendes Heft auf Gesamtschul-Niveau (MSA-Erweiterungskurs). **Ziel:** Mehr Punkte. Egal wo du jetzt stehst.

Teil 1 – Wie der Prüfer wirklich tickt (das, was niemand sagt)

1. Die Bewertung ist mechanisch – kein Bauchgefühl

Der Prüfer arbeitet mit einem **Erwartungshorizont**. Das ist eine Tabelle mit einzelnen Punkten ("Der Prüfling formuliert eine Einleitung – 4 Punkte"). Er hakt ab, was du erfüllst. Was nicht abgehakt werden kann, gibt 0 Punkte – auch wenn dein Text "stimmig" wirkt.

Konsequenz: Schreibe so, dass jeder Aufgabenpunkt aus der Aufgabenstellung **eindeutig** in deinem Text auffindbar ist. Wenn die Aufgabe sagt "Benenne sprachliche Mittel und erläutere ihre Wirkung" → schreib am besten so:

„Wolfenstein verwendet die Personifikation „grau geschwollen wie Gewürzte“ (V. 4). Diese Personifikation lässt die Stadt menschlich-leidend erscheinen und unterstreicht das Thema der Bedrückung.“

Der Prüfer sieht: ✓ sprachliches Mittel benannt, ✓ Beleg, ✓ Wirkung erläutert → 3 Punkte.

2. Schreibe in der Reihenfolge der Aufgabenpunkte

Wenn die Aufgabe vier Spiegelstriche hat:

- Spiegelstrich 1 → dein Absatz 1
- Spiegelstrich 2 → dein Absatz 2
- Spiegelstrich 3 → dein Absatz 3
- Spiegelstrich 4 → dein Absatz 4

So findet der Prüfer alles **sofort**. Springst du wild → er sucht → er findet weniger → du verlierst Punkte. Punkt.

3. Belege ALLES am Text

In der Bewertung steht oft "belegt seine Aussagen". Ohne Beleg = halbe Punktzahl. Form:

- „... (V. 5)" bei Gedicht
- „... (Z. 12)" bei Prosa/Sachtext
- „(M2, Tabelle)" bei materialgestützten Aufgaben

Faustregel: Pro Behauptung **mindestens** ein Beleg.

4. Die Darstellungsleistung sind 24 Pkt — die werden oft verschenkt

Im offiziellen Raster (NRW MSA):

- Struktur schlüssig: **4 Pkt**
- Korrekt zitieren: **2 Pkt**
- Syntax variabel: **4 Pkt**
- Präzise/differenziert: **4 Pkt**
- **Rechtschreibung/Zeichensetzung/Grammatik: 10 Pkt** ← der Hammer

Das sind 24 Punkte = **30% deiner Klausur**, ohne dass du irgendwas Inhaltliches gekonnt haben musst. Die meisten Schüler verschenken hier 10-15 Pkt durch Schludrigkeit.

Teil 2 — Quick Wins (5 Sachen, die in 1h gelernt SOFORT Noten heben)

Quick Win 1: Absätze setzen

Eine einzige Textwand = max. 1 Pkt Struktur. Klare Absätze (eine Leerzeile zwischen Hauptgedanken) = 4 Pkt Struktur. **3 Punkte für 5 Sekunden Aufwand.**

Quick Win 2: "ich finde" raus, wo nicht gefragt

In Analyse + Inhaltsangabe NIE: "Ich finde", "meiner Meinung nach", "ich glaube". Stattdessen: „*Der Text zeigt ...*", „*Der Autor verdeutlicht ...*", „*Erkennbar wird ...*". **Direkt sachliche Sprache = +2 Pkt Präzision.**

Quick Win 3: Sätze maximal 25 Wörter

Lange Schachtelsätze → Grammatikfehler → Punktverlust. Lieber 3 kurze Sätze als 1 langer mit Fehler. Faustregel: **Wenn dir beim Lesen die Luft ausgeht, ist der Satz zu lang.**

Quick Win 4: Die fünf Häufigsten Rechtschreibfallen

- **dass / das:** „dass" = Konjunktion (man kann nicht „welches" einsetzen). „Das" = Artikel/Pronomen.
- **Groß-/Kleinschreibung von Substantiven:** alles mit Artikel davor → groß.

- **Komma vor "und"**: nur, wenn ein Hauptsatz folgt (mit eigenem Subjekt+Verb).
- **„seit/seid"**: „seit" = Zeit. „seid" = ihr seid.
- **„wieder/wider"**: „wieder" = nochmal. „wider" = gegen (widersprechen).

Quick Win 5: Korrekturlesen — die letzten 5 Minuten

Plane **5 Minuten** ein. Nur Rechtschreibung + Kommas durchgehen. Findet im Schnitt 3-5 Fehler = 2-3 Punkte. **Bessere ROI gibt es nicht.**

Teil 3 — Wahl-Strategie: Welchen Aufgabentyp wählen?

Du hast 10 Min, dich zu entscheiden. Mache in dieser Zeit:

Schritt 1 (3 Min): Lies alle 3 Aufgabenstellungen schnell. **Schritt 2 (5 Min):** Lies bei jedem Typ den jeweiligen Haupttext (oder M1 bei Typ 2/4b) **nur überfliegend** — verstehst du, worum es geht?

Schritt 3 (2 Min): Entscheide nach diesem Filter:

Frage	Wähle Typ 4a	Wähle Typ 2	Wähle Typ 4b
Verstehe ich den Text auf Anhieb?	✓ wenn Gedicht/Geschichte	✓ wenn alle Materialien klar sind	✓ wenn beide Texte verständlich
Erkenne ich Stilmittel?	✓ wichtig	–	–
Mag ich „informieren"/Sachtexte?	–	✓ ja	–
Kann ich gut vergleichen?	–	–	✓ ja
Brauche ich klare Struktur-Vorgabe?	✓ Aufgabe gibt sie meistens	✓ ja	✓ ja

Profi-Trick: Schau immer zuerst in den **Erwartungshorizont der Aufgabe** (die Spiegelstriche). Bei welchem Typ glaubst du, am ehesten alle Spiegelstriche abarbeiten zu können? Das ist deine Wahl.

Teil 4 — Aufbau-Schablonen je Typ (auswendig lernen!)

Aufgabentyp 4a (Analyse) — universeller 5-Teile-Aufbau

1. **Einleitung** (1 Absatz): Autor, Titel, Textsorte, Entstehungsjahr, Thema in 1 Satz
2. **Inhaltsangabe** (1-2 Absätze): Was passiert? Im Präsens, sachlich
3. **Analyse** (2-3 Absätze): sprachliche + formale Mittel mit Belegen

4. **Deutung** (1-2 Absätze): Was will der Autor sagen? Wirkung?
5. **Stellungnahme** (1 Absatz, falls gefragt): Eigene Position + Begründung

Aufgabentyp 2 (Materialgestütztes Schreiben) — 4-Teile-Aufbau

1. **Einleitung** (1 Absatz): Thema vorstellen, Adressat ansprechen
2. **Hauptteil** (mehrere Absätze nach Aufgabenpunkten gegliedert): Informationen aus Materialien **eigenständig** zusammenfügen, Quellen kurz andeuten ("laut M1")
3. **Schluss** (1 Absatz): Empfehlung / Schlussfolgerung
4. **Quellenangabe** (1 Zeile am Ende): „Der Text basiert auf den Materialien M1–M5.“

Aufgabentyp 4b (Vergleichende Analyse) — 4-Teile-Aufbau

1. **Einleitung** (1 Absatz): Gemeinsames Thema benennen, Materialien kurz vorstellen
2. **Einzelanalyse** (2 Absätze): Erst M1 zusammenfassen, dann M2 zusammenfassen
3. **Vergleich** (2-3 Absätze): Gemeinsamkeiten + Unterschiede systematisch (am besten aspektorientiert)
4. **Stellungnahme** (1 Absatz, falls gefragt): Eigene Position mit Bezug auf alle Materialien

Teil 5 — Mentale Vorbereitung & Prüfungstag

Tag vor der Prüfung

- Kein neuer Stoff. Nur Tipps & Tricks-Heft + Formulierungshilfen wiederholen
- 8h schlafen, kein Energy Drink
- Am Vorabend Sachen packen: 2 blaue Kugelschreiber (KEIN Tintenroller — bei Streichen blutet's), Wörterbuch, Personalausweis, kleine Wasserflasche

Prüfungstag

- 30 Min vor Prüfung im Raum sein
- Frühstück: was Leichtes (kein Magen-Stress)
- 10 Min vor Beginn: tiefes Atmen (4 Sekunden ein, 4 halten, 4 aus, 3x)

Wenn Blackout

- Nicht panisch werden — passiert vielen
- Gehe zur **nächsten** Aufgabe weiter, komm später zurück
- Schreib das Offensichtliche auf — meist springt der Verstand wieder an
- Im Notfall: Schreibe **deine Schablone** ab (5-Teile-Aufbau für Typ 4a) und fülle sie Stück für Stück

Letzte 10 Minuten

- 5 Min Korrekturlesen Inhalt: Sind alle Aufgabenpunkte beantwortet?
 - 5 Min Korrekturlesen Sprache: Rechtschreibung, Kommas, Groß/Klein
-

Teil 6 – Häufigste Fehler, die Punkte kosten (Checkliste)

Vor Abgabe durchgehen:

- ☐ Habe ich **jeden** Spiegelstrich der Aufgabe beantwortet?
- ☐ Steht eine **Einleitung** mit Autor/Titel/Textsorte/Thema?
- ☐ Sind meine Behauptungen **belegt** (V./Z./M.)?
- ☐ Habe ich **Absätze** gesetzt?
- ☐ Sind meine **Sätze** unter 25 Wörtern?
- ☐ Steht **dass/das** richtig?
- ☐ Sind alle **Substantive** großgeschrieben?
- ☐ Habe ich am Ende eine **Quellenangabe** (nur Typ 2)?
- ☐ Habe ich nichts **wörtlich abgeschrieben** ohne Anführungszeichen?
- ☐ Habe ich **eigenständig** formuliert (nicht nur abgeschrieben)?